Karta informacyjna – informatyka w klasie 8 SP.

Na zajęciach obowiązuje symboliczny zeszyt papierowy. Może być przechowywany w pracowni komputerowej (zostanie wyznaczone miejsce na zeszyty uczniowskie). Elektroniczny zeszyt do zajęć znajduje się na platformie edukacyjnej, do której dostaniesz login i hasło ([www.ep.sto64.krakow.pl](http://www.ep.sto64.krakow.pl)). Platforma jest stworzona przez nauczyciela specjalnie dla Twoich potrzeb, potraktuj ją jak podręcznik. Jest dynamiczną częścią karty informacyjnej – jest tam opisana każda lekcja, do której linki znajdziesz w poniższej tabeli. Co to znaczy, że karta jest dynamiczna? Przykładowo jeżeli w trakcie roku jakaś aplikacja zostanie wycofana przez producenta, na bieżąco zostanie podany opis nowej, alternatywnej z opisanymi wymaganiami dotyczącymi lekcji z nią związanej.

Wymagania na poszczególne oceny na koniec roku/półrocze:

Poniższa tabela przedstawia poszczególne lekcje z linkami do szczegółowych wymagań na poszczególne oceny. Jeżeli karta informacyjna jest wydrukowana, warto skorzystać z kodu QR, który przekieruje do wymagań (są pod każdą lekcją). Jeżeli korzystacie Państwo z niej w wersji elektronicznej, najwygodniej kliknąć na link.

Dodatkowe, uzupełniające informacje dotyczące poszczególnych ocen końcoworocznych i półrocznych:

Ocena celująca – uzyskuje oceny celujące zgodnie z wymaganiami dotyczącymi poszczególnych lekcji, nie posiada niepoprawionych ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z tym, że w wypadku osiągnięcia sukcesów w konkursach kuratoryjnych uczeń otrzymuje ocenę celującą bezwarunkowo, niezależnie od ocen cząstkowych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Temat zajęć | Zakres materiału | Link do platformy z dokładnymi informacjami i KRYTERIAMI WYMAGAŃ DOTYCZĄCYMI DANEJ LEKCJI | Link do platformy z dokładnymi informacjami i KRYTERIAMI WYMAGAŃ DOTYCZĄCYMI DANEJ LEKCJI dla osób korzystających z wydruku | Godzin |
| 1 | Lekcja organizacyjna. Przypomnienie wiadomości dotyczących usług Google. |  | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=193&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/37f3db41992fc76223efbedc0f5c7dfb.png | 1 |
| 2. | Arkusz kalkulacyjny- praca z formułami, ćwiczenia. | Ćwiczenia z poznanymi formułami. Zagnieżdżanie funkcji "Jeżeli". Adresowanie bezwzględne. Kolejność działań. Jednoczesne zaznaczanie różnych zakresów. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=196&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/92c51e1058c2c4dc9918af658b34f938.png | 1 |
| 3. | Arkusz kalkulacyjny- praca z formułami. | Funkcje: „jeżeli”, „ile niepustych”, „licz puste”. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=195&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/a19a7d20e5553b41558fea5e29dedc0e.png | 1 |
| 4. | Arkusz kalkulacyjny - średnia ważona. | Dodawanie, mnożenie, dzielenie, średnia arytmetyczna, formatowanie komórek. Czytanie instrukcji ze zrozumieniem. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=695&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/ff3c95809fe106616b28caa0c8237e04.png | 1 |
| 5. | Program Audacity- wprowadzenie. | Program Audacity- instalacja, rejestracja dźwięku za pomocą mikrofonu, otwieranie plików muzycznych. Efekty- prędkość, tempo i ton. Wycinanie, kopiowanie fragmentów ścieżek. Siła dźwięku. Zapisywanie pliku projektu. Eksport do formatu mp3. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=204&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/15b6b125a9fc86ab282f06490264acce.png | 1 |
| 6. | Audacity- miksowanie dźwięku. | Modyfikacja ścieżki dźwiękowej (wycinanie fragmentów, kopiowanie), dodawanie ścieżek. Narzędzia: obwiednia, zaznaczanie, powiększenie, przesuwanie w czasie. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=205&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/e662f655e327c3ba8370c256a7467a1c.png | 1 |
| 7 | Audacity- usuwanie szumu. | Usuwanie szumu. Ćwiczenia praktyczne z obróbką dźwięku. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=206&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/b4f169422d52464f8ebe0d026c8ea13a.png | 1 |
| 8 | Program Powerpoint - Narzędzia główne, Wstawianie, Projektowanie. | Narzędzia z wstążek: Narzędzia główne (sekcje), Wstawianie (numer slajdu, dźwięków i filmów), Projektowanie (motywy). Własne tło prezentacji. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=212&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/7209037cc5b51ed60f248643fd5dfbae.png | 1 |
| 9 | Program Powerpoint - wstążki: Przejścia i Animacje. | Wstążka "przejścia" i "animacje". Przejścia między slajdami, animacje, moment zatrzymania dźwięku będącego podkładem w prezentacji. Wyzwalacze. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=213&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/0d665000ac9c34dd29bb416e73875fd1.png | 1 |
| 10 | Edytor tekstów Word 2010- Korespondencja seryjna. | Wstążka „Korespondencja”. Korespondencja seryjna. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=721&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/33de74c23d051efb66e318ceeaaaec4b.png | 1 |
| 11 | Kolory w systemie RGB. | Kolory podstawowe w obrazie malowanym i wyświetlanym. Mieszanie kolorów w obrazie malowanym i wyświetlanym. RGB. Ustawienia niestandardowych kolorów w systemie Windows. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=722&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/14ea5ec468f0ab355dd69a2c2bb951e3.png | 1 |
| 12 | Modelowanie i drukowanie przestrzenne - projekt grupowy. | Powtórzenie wiadomości z poprzednich lat. Program TINKERCAD. Wykonywanie zaawansowanych modeli. Praca w zespołach. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=727&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/f360c0f7e914d72abff987ee47a84465.png | 1 |
| 13 | Modelowanie i drukowanie przestrzenne - projekt grupowy. | Kontynuacja prac nad projektem grupowym. Wymagania podane w poprzedniej lekcji. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=728&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/c31b19b4dd7dc47fe1ccb98badad95e1.png | 1 |
| 14 | Modelowanie i drukowanie przestrzenne - projekt grupowy. | Kontynuacja prac nad projektem grupowym. Wymagania podane w poprzedniej lekcji. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=729&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/67aac6114c0ad38982bde46045e5263d.png | 1 |
| 15 | Wprowadzenie do programowania w języku Python. | Środowisko pracy - logowanie, udostępnianie. Wprowadzenie, opis środowiska repl.it Funkcja Print. Wyświetlanie tekstu, liczb i wyniku działań. Komentarze. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=730&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/3e0bfc1def38fa0ff214b97faeaec1f0.png | 1 |
| 16 | Zmienne w programie Python. | Zmienne, tworzenie, przypisywanie wartości, operacje na zmiennych. Materiał jest w poniższym filmie. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=731&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/c7541412315f94dcdd2c6416644f0cdd.png | 1 |
| 17 | Pętla While w programie Python. | Zakres materiału w poniższej lekcji | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=732&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/f069473bda55b7da189057b66087f366.png | 1 |
| 18 | Język Python. Typy zmiennych. Funkcja Input. | Treść z lekcji w poniższym tutorialu do 4:30. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=733&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/e620354271c0ea16e12e8a2d5909985c.png | 1 |
| 19 | Programowanie w Python - instrukcje warunkowe. | Zakres materiału - treści z tutorialu do momentu 8:19: | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=734&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/b38d9acc714c5f175623f826ba149a2d.png | 1 |
| 20 | Listy w języku Python. | Listy w języku Python. Cały zakres materiału jest w poniższym filmie - od początku filmu do 11 minuty: tworzenie list, indeksy, proste operacje na listach, zmiana wartości. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=735&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/660ccd8c457379650ce4012ebb7b645b.png | 1 |
| 21 | Pętla For w języku Python. | Listy i pętla for.  Tutorial znajduje się tutaj (do 9:14 minuty, na ocenę celującą całość). | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=779&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/66b3da3c72d6447d8d32eb44f928ab25.png | 1 |
| 22 | Programowanie w Python - funkcje. | Cały zakres materiału jest w podanym tutorialu do momentu 9:37: | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=736&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/98e380635532b383f207e3c4a218ec9e.png | 1 |
| 23 | Budowanie wybranych algorytmów w języku Python. | W ramach ćwiczeń spróbujemy stworzyć algorytmy badające podzielność liczb, wyodrębniające cyfry danej liczby, przedstawiające działanie algorytmu Euklidesa w obu wersjach (z odejmowaniem i z resztą z dzielenia). | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=780&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/38068bdae4230f69fb2f1dfa4324272a.png | 1 |
| 24 | Aplikacja Genially. | Zakres materiału w podanym filmie: | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=737&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/852ed586f7b283057228e3c9d16da851.png | 1 |
| 25 | Program Canva. | Poniższy film: | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=745&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/f206c8d3ad91cc8e5b2660e49af7b886.png | 1 |
| 26 | Program Canva. | Zbieżny z poprzednią lekcją, tak jak kryteria wymagań. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=746&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/fa462df2a487161df3371ffce9be86b9.png | 1 |
| 27 | Język PHP- przypomnienie wiadomości z klasy siódmej. | Przypomnienie wiadomości z poprzedniej klasy. lekcje z zeszłego roku (klasa 7): | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=413&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/b8aa61808d7436b9b2418b516a104001.png | 1 |
| 28 | Język PHP- instrukcje warunkowe. | Wykorzystanie instrukcji warunkowej „if” „else” | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=219&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/7f63a4c6fa621c3c795d721d88333d33.png | 1 |
| 29 | Język PHP- zmienne ze źródeł zewnętrznych. | Deklarowanie zmiennych za pomocą adresu strony WWW. Tablica $\_GET. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=218&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/231abce58d720724e877e00509c3bbbb.png | 1 |
| 30 | Język PHP- praca z gotowymi formularzami. | Przesyłanie zmiennych metodą POST, prosty mechanizm autoryzacji/logowania. Uwaga! Uczniów nie obowiązuje tworzenie formularzy tylko ich wykorzystywanie. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=220&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/e735245dfbd31c4c54df4761c2eea350.png | 1 |
| 31 | Program Stellarium. | Zapoznanie z programem. Wyszukiwanie obiektów na nocnym niebie. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=738&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/3ca1cbb4880e0b3cad87c9c2b010ef6e.png | 1 |
| 32 | Podsumowanie roku szkolnego. | Nauczyciel przygotuje luźniejsze zajęcia na koniec roku szkolnego, podsumowujące tegoroczne lekcje, w formie zabawowej. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=739&kategoria=2gim2 | https://www.qr-online.pl/bin/qr/8f057e966aa7f93148bb96a0eabe9aeb.png | 1 |